|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц**  **Перспективное планирование по взаимодействию с семьями воспитанников в подготовительной группе**  **Тема недели** | **Активные формы работы** | **Наглядная информация** | **Цель** | **Индивидуальная работа с семьей** |
| **Сентябрь**  **1 неделя**  «Здравствуй, детский сад!  День знаний!» | Выставка творческих работ «Мое прекрасное лето»  Вовлечь родителей в оснащение центра «Школа» и «Островок безопасности» | Режим дня», «Организованная образовательная деятельность», «Правила посещения детского сада», «Возрастные особенности детей 6-7 лет жизни»,  Информационные листы  «Учимся наблюдать за изменениями в    Природе. Сентябрь»  «Игры на прогулке»  «Давайте поиграем»  « Читаем вместе» | Познакомить родителей с программой, задачами развития и воспитания на год. Выборы родительского комитета.  Настроить родителей на плодотворную совместную работу по плану.  Привлечение родителей к совместному созданию с детьми творческих работ | Беседы с родителями вновь поступающих детей: получение первоначальных сведений о семье.  Напомнить родителям об одежде для группы и прогулках. |
| **2 неделя**  «Книга. Школьные принадлежности» | Вовлечь родителей в организацию мини-музея «Школьные годы чудесные» | Выпуск памяток «Будущие первоклассники»  Информационный лист «Как научить ребенка читать» | Попросить родителей принести в детский сад свои школьные принадлежности, атрибутику, школьную форму, портфели для создания мини-музея. |
| **3 неделя**  «Осень золотая» | Вовлечь родителей в совместную работу с детьми - рисунок «Осенние красоты нашего города» | Памятка для родителей «Безопасность при пожаре» | Предложить родителям собрать и принести гербарии и природный материал для творческих поделок  Попросить распечатать раскраски «Осень» |
| **4 неделя**  « Откуда хлеб пришёл» | Вовлечь родителей в изготовление совместно с ребенком мини-презентаций «Хлеб разных народов» | Информация на стенд «Укрепляем иммунитет», «Следим за зрением и осанкой» | Рекомендации по выбору школы для ребенка |
| **Октябрь**  **1 неделя**  « Осенние заботы (труд взрослых) город, село» | Выставка поделок из природного материала «Осенняя фантазия» | Информационные листы  «Учимся наблюдать за изменениями в природе. Октябрь»  «Игры на прогулке»  «Давайте поиграем»  « Читаем вместе»  Консультация для родителей «Профилактика простудных заболеваний детей в осенний период»  Информационная папка «День пожилого человека» | Вовлекать родителей во внутрисадовские конкурсы.  Привлечение родителей к совместной деятельности дома с детьми, воспитывать желание вместе доводить начатое дело до конца и видеть свой результат на выставке.  Показать родителям важность работы по развитию мелкой моторики; обозначить взаимосвязь мелкой моторики рук и речи детей. Научить родителей играм и упражнениям по развитию мелкой моторики, внимания, памяти, мышления и воображения.  Оказать родителям своевременную помощь по вопросам воспитания и развития детей 6-7 лет, способствовать достижению единой точки зрения по вопросам подготовки детей к школе.  Развитие творческого взаимодействия родителей и детей.  Вовлечение родителей в процесс подготовке детей к утреннику | Выучить с детьми стихотворения к общесадовскому празднику, посвященному декаде Пожилого человека |
| **2 неделя**  « Домашние животные» | Общее родительское собрание  Вовлечь родителей в изготовление альбома « Польза и вред от домашних животных» | Буклеты «Игры на развитие воображение и мышление» | Дать родителям рекомендации по оформлении работ о домашнем животном; подготовить информацию на листах формата А4 (рисунок, фотографию и небольшое описание) |
| **3 неделя**  « Подготовка диких животных к зиме» | Групповое родительское собрание  Мультимедиапрезентация «Мы уже подготовишки- значит скоро в школу»»  Вовлечь родителей в изготовление альбома « Мир диких животных Сибирского края»  Совместное посещение зоопарка с родителями | Консультация «Кризис 7 лет!»  Информация «Дикие животные нашего края» | Дать родителям рекомендации по оформлении работ о диком животном; подготовить информацию на листах формата А4 (рисунок, фотографию и небольшое описание |
| **4 неделя**  «Перелётные птицы» | Изготовление кормушек и вывешивание их на территории детского сада | Информация на стенд «Массаж лица- эффективное средство профилактики ОРЗ»  Консультация на стенд «Как помочь зимующим птицам» | Обратить внимание родителей на детскую обувь для группы. |
| **5 неделя**  « Моя семья. Генеалогическое древо» | Осенний утренник с участие родителей  Совместное изготовление творческих работ «Моя дружная семья»  «Моя родословная» | Информация на стенд «Семья. Стили воспитания в семье»  Папка-передвижка « Родословная. Способы создания родословных» | Дать родителям рекомендации по оформлении работ о своей семьи; подготовить информацию на листах формата А3 или А4 (фотографию и небольшой связный рассказ) |
| **Ноябрь**  **1 неделя**  « Новосибирск» | Выставка совместных рисунков «Мой Новосибирск» | Информационные листы  «Учимся наблюдать за изменениями в    Природе. Ноябрь»  «Игры на прогулке»  «Давайте поиграем»  « Читаем вместе»  Информационная папка «День единства России» | Привлечь родителей к совместной изобразительной деятельности дома, активизация творчества родителей и детей. | Предложить родителям нарисовать вместе с ребенком картинку своего любимого уголка нашего города |
| **2 неделя**  «Сибирский край» | Опрос по темам встреч в Родительском клубе «Школа для первоклассных родителей»  Участие родителей в мероприятиях на ежегодной Недели психологии | Буклет «Что такое толерантность» | Привлечение родителей к обсуждению тем встреч, необходимых родителям.  Привлечение родителей к совместному участию в утренней гимнастике. | Рекомендации по участию в акциях «Радужное настроения»(поставить свою звезду на полоску радуги в начале дня и в конце дня) |
| **3 -4 неделя**  « Мы живём в России» | Постройка снежной горки  Праздник, посвященный Дню Матери(команда детей и команда мам) | Информация «Профилактика ОРВИ и гриппа»  Информационная папка «День матери в России» | Развивать желание проводить активно совместные праздники, получать удовлетворение от подготовленных общим коллективом развлечений, воспитывать сплочённость. | Вовлечь пап и дедушек в строительство снежных построек на участке  Попросить родителей принести глобус или карту России в группу |
| **Декабрь**  **1 - 2 неделя**  «Зимушка-зима» | Выставка фотографий «Зимний город»  Творческая выставка поделок «Зимняя сказка»  1 встреча в родительском клубе | Информационные листы  «Учимся наблюдать за изменениями в    Природе. Декабрь»  «Игры на прогулке»  «Давайте поиграем»  « Читаем вместе»  Информация «Откуда берутся болезни», | Формировать у детей и родителей интерес к совместному творчеству.    Вовлекать родителей во внутрисадовские конкурсы. | Дать родителям рекомендации по формату фотографий нашего города и знание детьми, где сделано это фото. |
| **3- 4 неделя**  « Новый год» | Участие в садовском конкурсе поделок на новогоднюю тематику    Изготовление атрибутов и костюмов к Новогоднему утреннику  Утренник «К нам приходит новый год» | Выпуск газеты с приглашением к Новогоднему утреннику  Информация «Новый год», «Осторожно, пиротехника!» | Развивать у детей и родителей интерес и желание совместно украсить группу к празднику.  Развивать желание проводить активно совместные праздники, получать удовлетворение от подготовленных общим коллективом развлечений, воспитывать сплочённость. | Советы по изготовлению новогодних игрушек из бросового материала и подготовке костюмов к новогоднему утреннику. |
| **Январь**  **2 неделя**  Творческие каникулы  «Зимние забавы» | Фотоальбом «Зимние развлечения всей семьей» | Информационные листы  «Учимся наблюдать за изменениями в    Природе. Январь»  «Игры на прогулке»  «Давайте поиграем»  « Читаем вместе»  «Зимние забавы и игры для детей» | Организация совместной деятельности по расчистке участка от снега. | Советы по созданию рисунков, коллажей, фотографий о совместных развлечениях всей семьей. Формат 10\*15 |
| **3 неделя**  « Природные зоны» | Детско-родительский проект «Природные зоны»»  Создание мини-музея «Природные зоны»  2 встреча в родительском клубе | Информационная папка «Изучаем время»  Консультация «Гендерное воспитание в семье» | Привлечь родителей к нравственному воспитанию детей, совместному труду; сплочение детского и взрослого коллектива.  Привлечение родителей к совместной деятельности дома с детьми, воспитывать желание вместе доводить дело до конца и видеть свой результат на выставке, углублять знания детей о птицах. | Рекомендации по оформлению макетов природных зон: «Австралия», «Северный полюс», «Тайга», «Африка», «Тундра» |
| **4 неделя**  « Экзотические животные (Север, юг, Австралия)» |
| **Февраль**  **1 неделя**  « Транспорт. Специальная техника» | Мини - выставка «Спецтехника» | Информационные листы  «Учимся наблюдать за изменениями в    Природе. Февраль»  «Игры на прогулке»  «Давайте поиграем»  « Читаем вместе»  Информация «Мы дружим с физкультурой» |  | Попросить родителей распечатать раскраски по теме недели |
| **2 неделя**  « Военная техника» | Родительское собрание «Скоро, выпускной!» | Информация на стенд «Безопасность на дороге» | Вовлекать родителей к участию в групповых мероприятиях | Обсуждение с родительским комитетом подарков для мальчиков и девочек к праздникам  Обсуждение с родителями вопросы подготовке к выпускному и участию в нем родителей  Побеседовать с родителями по успехам и трудностям детей по итогам диагностики |
| **3 неделя**  «Наша Армия» | Спортивно-развлекательная игра «Зарница» | Информационная папка «23 Февраля» | Привлечь пап к участию в игре «Зарница»  Развитие творческого взаимодействия родителей и детей. |
| **4 неделя**  « Мужские и женские профессии» | Встречи с людьми разных профессий(пожарный инспектор, врач-реаниматор, полицейский, бухгалтер) | Информация по запросу родителей «Откуда берутся нехорошие слова» | Вовлекать родителей к участию в групповых мероприятиях | Пригласить родителей на встречу с детьми (Булатову Е.Н.,Мандрова, |
| **Март**  **1 неделя**  « Мамин день» | Спортивно-музыкальная игра «А ну-ка, мамы!»  Выставка творческих работ «Моя любимая бабушка!» | Информационные листы  «Учимся наблюдать за изменениями в    Природе. Март»  «Игры на прогулке»  «Давайте поиграем»  « Читаем вместе»  Информация папка« История праздника 8 Марта в России» | Развивать у родителей и детей желание участвовать в совместном празднике, получить положительные эмоции.  Продолжать развивать у детей и родителей интерес к совместному творчеству. | Обсуждение с родителями название и девиза их команды  Советы по оформление творческих работ( помочь ребенку нарисовать портрет бабушки и составить небольшой описательный рассказ) |
| **2 - 3 неделя**  « Дом и всё, что в нём! (мебель, посуда, электроприборы» | Создание сборника загадок о предметах быта и электроприборах в доме»  3 встреча в родительском клубе | «Памятка для родителей по формированию здорового образа жизни у детей»  Информация на стенд «Спички детям не игрушки» | Привлечь родителей к совместной изобразительной деятельности дома, активизация творчества родителей и детей | Советы по оформлению творческих работ: рисунок и загадка про этот предмет. Формат А5 |
| **4 неделя**  «Народная культура и традиции» | Альбом «Традиции и культура народов России» | Информация «Народные игры и игрушки на Руси» | Обращать внимание родителей на возможности развития ребёнка в семье и детском саду. | Советы по оформлению творческих работ: фотографии, краткая и доступная для детей информация о данном народе. Формат А3 |
| **Апрель**  **1неделя**  «Весна пришла» | Совместное создание в группе огорода. | Информационные листы  «Учимся наблюдать за изменениями в    Природе. Апрель»  «Игры на прогулке»  «Давайте поиграем»  « Читаем вместе»  Информация «День здоровья – 7 апреля» | Приобщить родителей к созданию в группе огорода. | Сбор семян, подготовка земли, творческое оформление огорода.  Опросить родителей по вопросу их участия в фестивале семейного творчества. Помочь в выборе репертуара |
| **2 неделя**  «Космос» | 4 встреча в родительском клубе | Информационная папка «12 апреля День Космонавтики» |  | Продолжить опрос родителей по выбору номинации, в которой они будут представлять свой номер |
| **3 -4 неделя**  «Театр»  «Что за прелесть эти сказки» | Совместный поход детей и родителей в театр «Заводной апельсин»  Фестиваль семейного творчества «Сказки нашего детства»  (театрализация любимых отрывков из сказок) | Консультация «Воспитание сказкой»  Информация «Художественные тексты для детей старшего дошкольного возраста» | Приобщение семей к театру, развивать желание познакомиться с театральной деятельностью в детском саду.  Воспитывать интерес и сплочённость, развивать творческую активность, как детей, так и взрослых.  Побуждать к чтению дома художественной литературы. | Рекомендации по изготовлению атрибутов и костюмов для выступления на празднике. |
| **Май**  **1 неделя**  « Богатыри – защитники русской земли» | Альбом « Богатыри на Руси» | Информационные листы  «Учимся наблюдать за изменениями в    Природе. Май»  «Игры на прогулке»  «Давайте поиграем»  « Читаем вместе» | Продолжать развивать у детей и родителей интерес к совместному творчеству. | Советы по оформлению работ по теме альбома: формат А4, фото богатыря и краткая информация о его подвигах. |
| **2 неделя**  «День Победы» | Акция памяти о погибших в ВОВ(запуск белых шаров и бумажных журавлей) | Информационная папка «Как рассказать ребенку о Дне Победы?» | Продолжать развивать у детей и родителей интерес к совместному творчеству. | Рекомендации по изготовлению бумажных журавлей с детьми дома. |
| **3 неделя**  « Труд людей весной. Комнатные растения.» | Акция «Аллея выпускников» (совместно с родителями)  Озеленение и благоустройство участков и территории совместно с родителями.  Пополнение помещения группы комнатными цветами  Родительское собрание «Наши успехи и достижения за учебный год» | Памятки для родителей: «Искусство наказывать и прощать», «Как правильно общаться с детьми».  Информационная папка «15 Мая –международный день семьи» | Привлечь родителей к подготовке группы, участка к летнему периоду работы. Дать возможность проявить единство, творчество и заинтересованность в благоустройстве участка.  Дать информацию об успехах детей на конец учебного года, их готовности к школе.  Дать рекомендации по работе с детьми летом. | Рекомендации по разновидностям комнатных цветов, допустимых в детских садах  Подбор цветов, растений для участка, высадка рассады бархатцев, покраска участка и т. д.  Индивидуальные беседы, обсуждение конкретных проблем, случаев |
| **4 неделя**  « До свиданья, детский сад – здравствуй школа!» | Выставка рисунков «Наши сотрудники»  Выпускной бал с участием родителей | Папка-передвижка «Как организовать летний отдых детей» |  | Вручение благодарственных писем родителям за активное участие и помощь группе и детскому саду |