**«ЭФФЕКТИВНЫЕ ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИВ СОВРЕМЕННОМ ДОУ»**

Тема построения отношений с родителями основанных на принципах сотрудничества актуальна для педагогического сообщества на протяжении многих лет.

Особую актуальность приобрела с момента вступления в силу ФГОС.

* Как заинтересовать родителей в совместной работе?
* Как сделать их активными участниками воспитательного-образовательного процесса?

Эти вопросы занимают умы, как молодых педагогов, так и педагогов-стажистов.

Сегодня хочу поделиться с вами эффективными формами организации взаимодействия с семьями, которые помогли мне и ребятам моей группы прожить четыре замечательных, интересных года, прожить их одной большой, дружной семьей.

* И начну с одной из традиционных форм взаимодействия с родителями – **родительское собрание,** которое является по-прежнему одной из основных форм сотрудничества с семьями воспитанников.

У каждого родителя существуют определенные стереотипы относительно организации и проведения подобного мероприятия: трансляция материала по типу лекции, сбор денег и обсуждение нередко скучных тем.

Я постаралась изменить данную ситуацию, начиная уже с его подготовки.

- обсуждаю более удобную дату и время проведения собрания

- делаю яркое приглашение

- заранее информирую о планируемой теме обсуждения

- составляю четкий план его проведения, с тезисами и рассматриваемыми вопросами

- готовлю памятки по обсуждаемой теме

-использую ИКТ для активизации внимания уставших родителей(мультимедийные презентации)

- подбираю музыкальное сопровождение(фоновая мелодия, музыка для релакса и т.д.)

- оформляю выставку совместных творческих работ, альбомов, книжек-малышек, созданных ими за пройденный этап.

В процессе проведения собрания использую приемы:

* Игры на сплочения коллектива, типа «Сквозь яйцо»,«Аплодисменты», игры на создания положительного и доброжелательного настроя на разговор «Пожелания», «Кто быстрее».
* Обсуждение темы встречи провожу по форме дискуссии, в качестве примеров использую моменты из жизни группы, это способствует активному включению родителей в суть беседы.
* Выполнение практических заданий и игровых упражнений, что позволяет обогатить арсенал развивающих игр, которые можно применять дома со своим ребенком.
* Демонстрация фотопрезентации из жизни группы дает родителям возможность увидеть наглядно повседневную жизнь детей в детском саду, в разных режимных моментах.
* Игры на получения обратной связи «Конфетки», «Пожелания»

Все эти приемы помогли мне заинтересовать родителей активно посещать наши групповые собрания.

* Следующая форма вовлечения родителей, которую я активно и постоянно использовала - **творческие домашние задания.**
* Изготовление книжек-малышек, начиная с книжек-загадок и заканчивая выпуском литературных сказок о животных, любимых питомцах, на новогоднюю тематику и т.д. (ссылка на слайд)
* Выпуск фотогазет и фотоотчетов, оформление выставок(ссылка на слайд)
* Выпуск альбомов по разным темам.(слайд)

Родители и дети совместно готовили материал, который они представляли на наших мини-конференциях друг другу, затем эту подборку мы оформляли в альбомы.(ссылка на предложенные образцы)

В течение четырех лет эти альбомы и книги пополнялись новыми материалами.

Хочется отметить, что родители всегда с удовольствием относились к выполнению таких творческих заданий, постоянно интересовались, что будет на следующей неделе, какое будет задание, что нужно посмотреть, поискать в книгах, в интернете и какую информацию обсудить с ребенком.

* Такая форма взаимодействия с семьями как **проектный метод** уже не новый, но, на мой взгляд, является очень эффективным и успешным способом включения родителей в жизнь их детей в детском саду.

В течение четырех летнами был реализованы следующие детско-родительские проекты (графически их представляю на слайде)

Реализация проектов происходила через разные виды деятельности (творческую, игровую, речевую, экспериментальную, изобразительную, конструктивную и др.) и способствовала формированию у детей знаний в различных областях изучаемых тем.

Но особое внимание при реализации проектов я уделяю заключительному этапу – презентации, т.к. считаю, чтов ходе презентации дети и взрослые представляют продукты собственной деятельности, демонстрируют полученные знания, проявляют свои таланты и способности. Наши презентации проходили в форме спортивно-игровых и музыкально – познавательных развлечении, мы выступали на заседании академии исследовательских наук, игровых занятий, мы открывали мини-музеи и проводили экскурсии.

Родители имеют возможность стать непосредственным участником образовательного процесса детей, так например в презентации проекта «Полезная еда – здорова вся семья» принимали участие мамы, которые, совместно с детьми готовили морсы из ягод смородины и клюквы.(ссылка на видео презентации)

В процессе реализации проектов были созданы мини-музеи «Посуда», «Книга раньше и сейчас», «Подарки тетушки Козы», «Природные зоны нашей планеты»,

«Музей Солнца и планет» и др., что, несомненно, отразилось на качестве развивающей предметно-пространственной среды группы.

* **Участие родителей в мероприятиях д/с**, еще одна форма вовлечения родителей, используемая мной в своей деятельности.

Многие педагоги сетуют на то, что родители неохотно соглашаются участвовать в общесадовскихспортивных и творческих мероприятиях, ссылаясь на свою загруженность на работе и нехватку времени. Могу сказать, что я тоже столкнулась с такой проблемой еще во второй младшей группе. Но постепенно, заражая родителей своим творчеством и искренней заинтересованностью, они стали активными участниками всех мероприятий. Особо хотелось бы сказать об одном важном моменте в данной работе- похвала родителей за участие в любых мероприятиях, это может быть как устная благодарность, так и торжественное вручение грамот, благодарностей всем участникам, ведь каждый человек, сделав какую-либо работу, нуждается в оценке своего труда.

Вот некоторые из них:

* Участие в танцевальномфлешмобе, проходившем в рамках «Недели психологии 2015»
* Участие в спортивно-развлекательной игре «Зарница», где взрослые и дети получили заряд бодрости и положительной энергии, участвуя в интересных конкурсах и эстафетах.
* Участие в совместных спортивных играх, посвященные Дню Семьи и году Космонавтики.
* Участие в интеллектуальной игре «Какая умная семейка», проводимой в рамках мероприятий, посвященных Дню Семьи, от нашей группы участвовали смешанные команды детей и родителей «Фиксики» и «Барбарики».
* Участие родителей в праздниках.Совместно с музыкальным руководителем мы постарались организовывать утренники так, чтобы родители не только участвовали в подготовке костюмов, в заучивании с детьми стихов, в конкурсах и играх, но и имели возможность стать непосредственным участником праздника в качестве героев, разыгрывая мини-сценки.
* Интересная форма - **совместная утренняя гимнастика**, проводится раз в неделю в спортивном зале в течение всего учебного года. Данное мероприятие понравилось особенно детям, т.к. они имели возможность вместе с мамой, папой поучаствовать в совместной деятельности, а родители благодарили за предоставленную возможность получить заряд бодрости и хорошего настроения.(фото слайды)
* Несколько подробнее мне бы хотелось описать такую форму вовлечения родителей как **фестиваль семейного творчества.**

Идея проведения такого рода фестиваля возникла у нашего музыкального руководителя Володиной О.В., мы сразу поддержали её, так как наши родители всегда с удовольствием принимали участие во всех творческих конкурсах.

Совместно с Оксаной Викторовной и инициативной группой родителей мы обсудили тематику фестиваля: Весна. Семья. Дружба. Определили возможную форму участия семьи: инсценировка, театрализация любого художественного произведения, исполнение песни, показ фокусов, опытов, мастер-классов, спортивные и танцевальные номера, а также время каждого номера.

И начался творческий процесс: дети и родители предлагали свои творческие номера, мы обсуждали как их лучше представить, какое необходимо музыкальное сопровождение, какие атрибуты нужны для показа номера и т.д.

Конечно, не все родители сразу откликнулись участвовать в фестивале, некоторые уповали на отсутствие у них таланта и на « ничегонеумение», но постепенно мы смогли привлечь к участию все семьи в той или иной форме.

Было очень интересно наблюдать за искренней заинтересованностью и вовлеченностью родителей в процесс подготовки к данному фестивалю.

Поэтому и сам фестиваль, мы его назвали «День группы «Чиполлино» прошел удивительно позитивно, добродушно, с юмором и поддержкой друг друга, с активным участием в мастер-классах, опытах, фокусах.

Всем участникам были вручены дипломы участника фестиваля в той или иной номинации. Сам праздник закончился чаепитием детей и родителей в нашей группе.

Более подробно о фестивале вам расскажет наш музыкальный руководитель Оксана Викторовна на секции для музыкальных руководителей.

На мой взгляд, данная форма является очень перспективной в процессе вовлечения родителей в образовательный процесс, ведь здесь родители, дети и педагоги могут продемонстрировать свои скрытые таланты, свои увлечения и хобби. Фестиваль способствовал объединению всех участников в единый творческий и образовательный процесс, и раскрыть таланты не только детей, но и их родителей.

В заключении хочу представить вашему внимание сюрприз, который подготовили родители для детей на выпускном, которое лучше всяких слов свидетельствует о том, что родители в течение четырех лет не были в роли зрителей, пассивных наблюдателей или как сейчас модно говорить заказчиков образовательных услуг, а самыми что ни наесть искренними, творческими полноценными участниками, стремящимися сделать жизнь своих детей в детском саду и дома интересной, увлекательной и полноценной. (видео)