**Конспект**

**Организованной образовательной деятельности**

**Образовательная область «Речевое развитие»**

**(возраст детей 4-5 лет)**

**Тема:**«Цветик-семицветик»

**Вид:**квест-игра

**Тип:**итоговый.

**Количество детей:**10 – 12 человек

**Задачи**:

Образовательные задачи:

* Закреплять грамматический строй речи: обучать пониманию пространственных отношений двух предметов, выраженных предлогами: над, под, около, за; закреплять умения подбирать слова, подходящие по смыслу; закреплять умение согласовывать существительное с прилагательным.

Развивающие задачи:

* Развивать связную речь детей;  развивать фонематический слух детей/

Воспитательные задачи:

* Воспитывать умение работать в коллективе; воспитывать навыки сотрудничества в игре; воспитывать навыки самостоятельности.

**Оборудование:**

Демонстрационный материал:письмо, посылка, мяч, карточки с загадками, кубик, бабочка и цветок, картинки с обобщающими понятиями,

Материалы : ноутбук, телевизор, презентация к образовательной деятельности,видеоразминка

**Предварительная работа:** словесные игры, дидактические игры, настольно – печатные игры, малоподвижные игры, занятия по развитию речи**,**   продуктивная деятельность, индивидуальная работа с детьми, чтение русских народных сказок.

**Словарная работа:**активизация словаря.

**Ход ООД.**

1. **Вводная часть**

***Мотивация к деятельности.*** (2 минуты)

Воспитатель обнаруживают посылку.  
**Воспитатель**: - Ребята, смотрите, нам доставка курьерской службы.   
«Детский сад, Детям группы «Рябинка»  
-Ребята, давайте откроем посылку! Нужно прочитать и узнать, кто нам ее прислал. (воспитатель открывает посылку и читает записку).  
« Смотирите это посылка от волшебниц-Фей.Дорогие ребята! Приближается Лето и мы приготовили для Вас подарок наш волшебный Цветик-семицветик.»

**Воспитатель** распаковывает с детьми посылку, а там цветок, но с белыми лепестками. Воспитатель недоумевает, что это шутка или что-то случилось с цветком.

Включается презентация с видеописьмом к детям от Феи цветов Розетты.

«В нашем лесу случилась беда. Злой волшебник заколдовал наш волшебный цветок «Цветик-семицветик» и теперь он просто стал белым, а все феи остались без магии и волшебства. Чтобы оно к нам вернулось нужно чтобы наш цветик-семицветик стал цветным, а для этого нужно выполнить семь заданий.   
- Ну что, поможем феям?  
**2 Основная часть.**  
***Совместная деятельность взрослого и детей***(14 минут)

-Выбирайте какому лепестку будем возвращать цвет. Дети выбирают лепесток. (Дети самостоятельно выбирают лепестки и выполняют предложенные задания)

**1 задание «Скажи наоборот» и «Один - много»**

**Воспитатель:-** Ребята, здесь вам нужно называть слова наоборот и когда много. Только для выполнения этого задания нам нужен мяч. Сможете найти. Дети приносят мяч. Например: холодно, а вы говорите жарко. Ну что справимся с этим заданием?

**Воспитатель: БОЛЬШОЙ, ВЫСОКИЙ, ДЕНЬ, ЗИМА, ЧЕРНЫЙ, МЯГКИЙ, ПОЛ, ГРЯЗНЫЙ, ВЕСЕЛЫЙ, ГОВОРИТЬ.  
Воспитатель:** И теперь второе задание. Я буду вам  бросать мяч, а вы будите возвращать мяч и называть это слово   когда его много. Например: Стол –   столов. **РЫБА, КНИГА, МЯЧ, БАНТ, КУКЛА, ЛИСА, ТАРЕЛКА, ВОДА, ЦВЕТОК, МАШИНА.**

**Воспитатель**: Молодцы! Давайте посмотрим вернулся цвет лепестку. Каким цветом окрасился лепесток.(Дети отвечают)

**2 задание «Веселая бабочка»**  
**Воспитатель**:- Нужно вам букет цветов найти и бабочку развеселить.  
**Воспитатель**: - Посмотрите, куда бабочка села? А сейчас, где она летает? А теперь перелетела куда? ( дети отвечают: – на цветок, над цветком, перед цветком, за цветком и около цветка)  
**Воспитатель:** - Посмотрите лепесток снова стал цветным, значит, с заданием справились верно! Открываем дальше, выбирайте лепесток.

**3 задание «Подскажи словечко»**  
Воспитатель: Здесь для вас приготовили задание. Я сейчас вам буду читать фразы, а вы должны ее закончить.

Я весь день ловлю жучков,  
Уплетаю червячков.  
В теплый край не улетаю,  
Здесь под крышей обитаю.  
Чик-чирик! Не робей!  
Я бывалый ... **(воробей)**

Скоро вечер, посмотри –  
Загорелись... (**фонари**)

А рядом бегемотики  
Схватились за ... **(животики**)

Не послушал зайка папу –  
Отдавили зайке ... **(лапу**)

А возле этой елки  
Бродили злые ... **(волки)**  
Долго, долго крокодил  
Море синее ... (**тушил**)

Солнце светит очень ярко  
Бегемоту стало ... (**жарко**)

Часто к озеру напиться  
Ходит рыжая ... (**лисица**)

Би-би-би! Гудит машина,  
- Не поеду без ... (**бензина**)

Не будильник, а звонит.  
Не приемник – говорит.  
Угадайте, кто же он?  
Ну конечно, ... (**телефон**)

**Воспитатель: -** Молодцы, ребята, справились! Посмотрите лепесток снова поменял цвет, а сколько уже у нас цветных лепестков. Дети считают и называют цвета.

**4 задание «Разминка»**

**Воспитатель**: Нужно Вам постараться и немножечко размяться, а помогут в этом вам наши добрые друзья.

Педагог включает видеоразминку на телевизоре «Кукутики. Кап-кап»

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите и с этим заданием мы справились на отлично, ещё один лепесток вернул свой цвет.

**5 задание «Скажи одним словом»  
Воспитатель:** Послушайте меня внимательно. Я вам показываю картинки, а вы должны их назвать одним словом.

**(Одежда -Деревья -Грибы-Мебель-Транспорт-Игрушки-Овощи-Фрукты-Цветы.).  
Воспитатель: -** Молодцы! Справились с заданием замечательно. Вот и снова лепесток стал цветным. Сколько уже лепестков у нас стали цветными, а сколько осталось(два),какой выбираем.

**6 задание «Раздели слово на части»**

**Воспитатель:** я буду называть 2 слова, а вы с помощью ладошек посчитаете сколько в них частей и какое слово длиннее.

**Воспитатель: -** Молодцы! Справились с заданием, у нас остался один белый лепесток на нашем Цветике-семицветике.

**7 задание «Собери и расскажи сказку».**

**Воспитатель предлагает детям найти части картинок со сказкой. Дети ищут по группе, собирают мнемотаблицу сказки «Колобок». Составляют в нужной последовательности.**

**Воспитатель:** А теперь давайте расскажем сказку по составленной схеме.

(Дети рассказывают по очереди сказку.)

**Заключительная часть «Цветик-семицветик»(2 минуты)**

**Воспитатель**: - Отлично справились с заданием. Посмотрите какой красивый цветок.

**Включается видеозаставка со звуками фанфар, фейерверка и фея цветов Розетта благодарит детей за помощь, что они помогли вернуть в их страну магию и волшебство. А в знак благодарности она посылает детям подарочек.**

Дети получают наклейки с изображением цветов, бабочек.