

**ДЕТСКО-ВЗРОСЛЫЙ ПРОЕКТ**

**«МОЯ СЕМЬЯ»**

Автор проекта:

воспитатель Ацкан Т.Н.

**Паспорт проекта: «Моя семья»**

**Автор-составитель**: воспитатель группы Ацкан Т.Н.

**Участники проекта**: дети старшей группы, воспитатель группы, родители детей, специалисты (музыкальный руководитель, воспитатель по физической культуре)

**Длительность проекта**: краткосрочный, 2-х недельный( с25 октября по 3 ноября 2021г.)

**Тип проекта:**творческо - исследовательский

**Проект проводится в рамках тематической недели «Моя семья. Генеалогическое древо»**

Актуальность проблемы:

Воспитание детей, формирование личности ребенка с первых дней его жизни – основная обязанность родителей. Семья влияет на ребенка, приобщает его к окружающей жизни. Каждая семья интересна по-своему; у каждой –свои традиции: встречать гостей, организовывать труд и отдых, проводить семейные торжества. Семьи отличаются друг от друга привычками, укладом, обычаями, атмосферой. Там, где родители в семье уделяют большое внимание формированию традиций и обычаев семьи, дети более уверенно входят в мир взрослых. Но часто родители перекладывают ответственность не только за образование, но и за воспитание детей на государственные учреждения: детские сады, школы, дополнительные центры развития. Именно поэтому мы считаем, что необходимо обогащать детско-родительские отношения опытом эмоционального диалогического общения и, соответственно, налаживать контакты с родителями воспитанников, сотрудничество с ними.

**Цель проекта**: Закрепить представление о семье, как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге.

**Задачи проекта:**

1. Совершенствовать качество работы детского сада при взаимодействии с родителями.

2. Формировать у детей представление о семье, о нравственном отношении к семейным традициям, расширять знания о ближнем окружении, учить разбираться в родственных связях.

3. Развивать творческие способности родителей и детей в процессе совместной деятельности.

4. Воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, показать ценность семьи для каждого человека и проявлять заботу о родных людях.

**Предполагаемый результат:**

Дети могут владеть понятием «семья»; знать информацию о своей семье, о членах семьи, традициях, о жизни бабушек и дедушек и могут ей поделиться с другими детьми.

Составлять творческий рассказ о семье; уметь совместно с родителями составлять родословную семьи.

Предварительная работа:

- поисковая работа по подбору иллюстративного материала по теме «Семья»;

- знакомство с литературными произведениями: В. Осеева «Волшебное

слово», «Хорошее», «Сыновья», «Отомстила», В. Катаев «Цветиксемицветик».

-разучивание пальчиковой гимнастики «Наша семья»,

- загадывание загадок, словотворчество;

- просмотр мультфильмов «Маша больше не лентяйка», «Встречайте

бабушку», ««Разноцветная семейка», «Осторожно, обезьянки!», «Мама для

мамонтёнка».

Сотрудничество с семьёй:

Оформление Фотогазеты «Моя семья»

Оформление информационного материала об истории праздника «Моя семья».

Составление родителями генеалогического дерево «Моя родословная».

в выставке поделок «Мама, папа, я».

Продукт проектной деятельности: Творческий рассказ на тему «Моя

мама», «Мой папа» «Мой дедушка» «Моя бабушка», «Моя семья» рисунки

детей, дидактические игры, фотографии досугов, создание «Древа семьи», альбом «Семейные фотостранички»

План реализации проекта:

I этап. Подготовительный.

Создать предметно-пространственную среду: подобрать материалы, игрушки, атрибуты для игровой, театрализованной деятельности; дидактические игры, иллюстрированный материал, художественную литературу по теме «семья».

Подобрать материал для продуктивной деятельности.

Опрос детей: «Что я знаю о семье?»

II этап. Основной.

Социально-коммуникативное развитие:

Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Магазин», «Больница», «Строим дом»,

«Дочки-матери», «День рождения», «Маленькие помощники».

Строительная игра «Дом для моей семьи».

Дидактические игры: «Чей дом?», «Чей малыш?», «Профессии», «Инструменты».

Познавательное развитие:

Тематические беседы:

«Какой я?», «Мы разные», «Моя семья», «Что означают наши имена?»,

«Знакомство с профессиями родителей».

Речевое развитие:

Составление рассказов: «Моя семья», «Моя мама», «Мой папа», «Моя

бабушка», «Мой дедушка», «Выходной день в моей семье», «Новости выходного дня», «Как я помогаю дома»;

Чтение художественной литературы:

С. Я. Маршак «Кошкин дом»; сказки «Сестрица Аленушка и братец

Иванушка»; «Гуси-лебеди», «Айога», рассказы Л. Н. Толстого; стихи,

пословицы, поговорки, загадки.

Художественно-эстетическое развитие:

Рисование на темы: «Моя мама», «Моя семья»

Аппликация на тему: «Рамка для фото»

Конструирование на тему: Строим новый дом для семьи

Лепка на тему: Лепка из соленого теста «Угощенье для нашей семьи»

Слушание музыкальное произведение «Мама» П.Чайковского («Детский альбом») ,песню «Мама» Рыбникова (из к\ф «Волк и семеро козлят»)

Физическое развитие:

Физминутка. Мама. папа я – спортивная семья. Пальчиковая игра «Моя семья» П/игра «Мы – весёлые ребята» (бег)

Взаимодействие с родителями:

-консультация «Духовно-нравственное воспитание», «Права и обязанности в семье», «Зачем ребенку знать свою родословную»

-беседа «Семейные традиции»,

Содержание деятельности родителей:

-создание дерева «Моя родословная».

-создание репортажа о своей семье.

-участие в создании альбома «Семейные фотостранички»

III этап. Заключительный.

Открытое занятие на тему: «Моя семья».











