**Мастер-класс для родителей**

**по работе с мини-роботами Bee – bot «Умная пчела»**

**Цель:** создание условий для решения образовательных задач в детском саду посредством использования в совместной деятельности мини-роботов Bee-bot «Умная пчела» с целью формирования у детей основ элементарного программирования.

**Задачи:**

 - Дать родителям представление о программируемом мини-роботе Bee-bot «Умная пчела»;

- Познакомить с устройством «Умной пчелы»;

- Показать на практике работу с мини-роботом Bee-bot «Умная пчела». **Оборудование:** мини-роботы Bee-bot «Умная пчела», игровое поле(коврик), тематические карточки «Военные профессии».

Программируемый мини-робот Bee-bot «Умная пчела» позволяет детям с легкостью изучать программирование, задавая мини-роботу план действий и разрабатывая для него различные задания (приключения).

Использование устройства Bee-bot «Умная пчела» особо значимо, так как:

* осуществляется в форме игры;
* формирует познавательные интересы и познавательные действия ребенка в различных видах деятельности;
* развивает первоначальные навыки программирования;
* поддерживает инициативу детей;
* развивает интеллектуальные способности;
* учит детей структурированной деятельности;
* способствует умению работать в коллективе;
* развивает воображение;
* предлагает массу возможностей для изучения причинно-следственных связей.

Давайте познакомимся с ней поближе. Пчёлка у нас необычная, сама по себе она двигаться не может и мы должны ей помочь. Для того, чтобы наша Пчёлка полетела, нам необходимо сначала её включить (переключатель «**Power: Of /On**» на брюшке). Также на брюшке есть переключатель **«Sound:Of /On**» (звук, регулирующий звуковое сопровождение робота Bee-bot «Умная пчела»).

На спинке находятся кнопки-стрелочки «вперед», «назад», «вправо», «вле во». Работа с Bee - bot «Умная пчела » начинается всегда с команды **«очистить» (Х)**. Одна клеточка – это один шаг. При использовании кнопок «налево» и «направо» пчёлка не продвигается на плоскости, а только разворачивается в ту или иную сторону на 90°. После того, как мы задали нужную программу, нажимаем «ГОУ» («**Go» - старт**)

Предлагаю вашему вниманию **игровую ситуацию «Наш город».**

Перед вами на интерактивной панели расположена карта города.

- Я буду вам загадывать загадки, а вы будете отгадывать и должны будете проложить путь от того где стоит пчёлка к отгадываемому объекту и если вы правильно отгадали путь, то получите кусочек картинки.

Давайте первую загадку отгадаем вместе и построит маршрут. А потом вы будете сами отгадывать и прокладывать маршрут.

- А теперь давайте вместе подумаем и выстроим самый короткий путь или самый длинный путь.

- А дальше вы сами будете составлять самый короткий путь или самый длинный путь, но для этого надо отгадать загадку.

**Загадки по теме «Город»**

1. В этом домике врачи

Ждут людей, чтоб их лечить.

Всем они помочь готовы -

Отпускают лишь здоровых.

(Больница)

- Правильно ребята. Это больница. Посмотрите на экран и скажите, где находится больница?

- А теперь давайте составим самый короткий путь от заданной точки до больницы, но помните, что ходить можно только по серым клеточкам, т.е. по дороге.

**1 маршрут:**1 клетка вперёд, поворот налево, 4 клетки вперёд, поворот налево 1 клетка вперёд и нажимаем кнопку GO, потом кнопка сброс.

- Молодцы ребята. Вы правильно отгадали путь. И вот вам первый кусочек картинки.

- Теперь следующая загадка. Слушайте внимательно.

2. В этом здании тёмном

Показывают людям новые и интересные

фильмы и мультфильмы.

(кинотеатр)

- Правильно. Это кинотеатр. Посмотрите на экран и скажите, где находится кинотеатр?

- А теперь ребята составьте самый короткий путь от больницы до кинотеатра.

**1 маршрут:**1 клетка вперёд, поворот вправо, 4 клетки вперёд, поворот влево, 3 клетки вперёд и нажимаем кнопку GO, потом кнопка сброс.

- Молодцы ребята. Вы хорошо справляетесь. Поэтому я даю вам второй кусочек картинки.

3. Посреди зеленой зоны

там и сям аттракционы.

(Парк)

- Да, ребята. Это парк. Где на карте города он находится?

- А теперь ребята составьте самый короткий путь от кинотеатра до парка.

**1 маршрут:**поворот направо, 3 клетки вперёд, поворот влево, 2 клетки вперёд, поворот вправо, 1 клетка вперёд и нажимаем кнопку GO, потом кнопка сброс.

- Молодцы. Вы справляетесь очень хорошо. ещё один кусочек картинки я отдаю вам.

4. Надо хлеба нам купить,

Иль подарок подарить, —

Сумку мы с тобой берем,

И на улицу идем,

Там проходим вдоль витрин

И заходим в… (Магазин)

- Правильно, ребята, это магазин.

-Посмотрите на экран, где находится магазин?

- А теперь ребята составьте самый длинный путь от парка до магазина.

**1 маршрут:**1 клетка вперёд, поворот налево, 2 клетки вперёд, поворот направо, 2 клетки вперёд, поворот вправо, 1 клетка вперёд, поворот налево, 1 клетка вперёд, поворот вправо, 2 клетки вперёд, поворот вправо, 2 клетки вперёд, поворот влево, 1 клетка вперёд и нажимаем кнопку GO, потом кнопка сброс.

- Отлично ребята. Как вы быстро справляетесь с заданиями. За это я вам даю ещё одну часть картинки.

5. Уютный и просторный дом.

Хороших деток много в нём.

Красиво пишут и читают.

Рисуют дети и считают. (Школа)

- Всё правильно ребята. Это школа.

- Где она находится на карте города?

- А теперь посмотрите на экран и постройте самый короткий путь от магазина до школы.

**1 маршрут:**3 клетки вперёд и нажимаем кнопку GO, потом кнопка сброс.

- Молодцы. За упорный труд вы получаете ещё одну часть картинки.

6. Если хочешь умным стать,

нужно много книг читать.

Чтоб найти все книги века,

Приходи в… (библиотека)

- Да, ребята, правильно. Это библиотека.

- Где она находится на карте города?

- А теперь вам ребята, необходимо построить самый короткий путь от школы до библиотеки.

**1 маршрут:**поворот направо, 4 клетки вперёд, поворот направо, 1 клетка вперёд и нажимаем кнопку GO, потом кнопка сброс.

- Молодцы ребята. Держите ещё одну часть картинки.

7. Нам вчера в античном зале

Про Афины рассказали.

А потом сказала мама -

В древнем зале есть и мамонт!

Угадайте-ка, ребята,

Где такие экспонаты? (в музее)

- Правильно в музее.

- Посмотрите на экран и скажите, где на нашей карте находится музей?

- А теперь, ребята, вам необходимо построить самый длинный путь от библиотеки до музея.

**1 маршрут:**поворот влево, 1 клетка вперёд, поворот вправо, 2 клетки вперёд, поворот вправо, 2 клетки вперёд, поворот влево, 1 клетка вперёд, поворот вправо, 1 клетка вперёд, поворот влево, 2 клетки вперёд, поворот влево, 1 клетка вперёд, поворот вправо, 1 клетка вперёд, поворот вправо, 1 клетка вперёд и нажимаем кнопку GO, потом кнопка сброс.

- молодцы ребята! Вы прекрасно справляетесь с заданиями. За это я вам даю ещё одну часть картинки.

8. Он стреляет метко,

Много повидал,

Умный, смелый, крепкий –

Просто идеал!

И на погонах синих,

Есть звезды у него.

Мой папа самый сильный,

 Он сам достиг всего….(полицейский)

- Правильно ребята. Это полицейский.

- А где работает полицейский?

- А где на нашей карте города находится здание полиции?

- А теперь постройте самый короткий путь от музея до полиции.

**1 маршрут:**3 клетки вперёд, поворот вправо, 1 клетка вперёд, поворот влево, 3 клетки вперёд, поворот влево, 1 клетка вперёд и нажимаем кнопку GO, потом кнопка сброс.

- Отлично справились ребята. Держите ещё одну часть картинки.

9. Что это за Диво-Дом?

А игрушек сколько в нём!

Там играют и поют,

Дети весело живут.

Сколько в доме дошколят!

Этот дом ведь … (Детский сад)

- Вы правильно угадали ребята. Это детский сад.

- Посмотрите на нашу карту города и скажите, где находится детский сад?

- А теперь постройте самый короткий путь от полиции до детского сада.

**1 маршрут:**1 клетка вперёд, поворот вправо, 3 клетки вперёд, поворот влево, 1 клетка вперёд и нажимаем кнопку GO, потом кнопка сброс.

- Молодцы ребята. Вы отлично справились и нашли путь. Держите предпоследнюю часть картинки.

10. - Молодцы ребята, а теперь давайте проведёт самую короткую дорогу обратно к колледжу.

- Где на карте находится колледж?

**1 маршрут:**2 клетки вперёд, поворот влево, 2 клетки вперёд и нажимаем кнопку GO, потом кнопка сброс.

 Молодцы! Вы хорошо справились с заданиями и теперь можете собрать картинку.

- Что у вас получилось?..

- правильно.

- Что было самым сложным? Что показалось лёгким? Что было самым интересным?

 Педагог прощается с родителями и детьми.